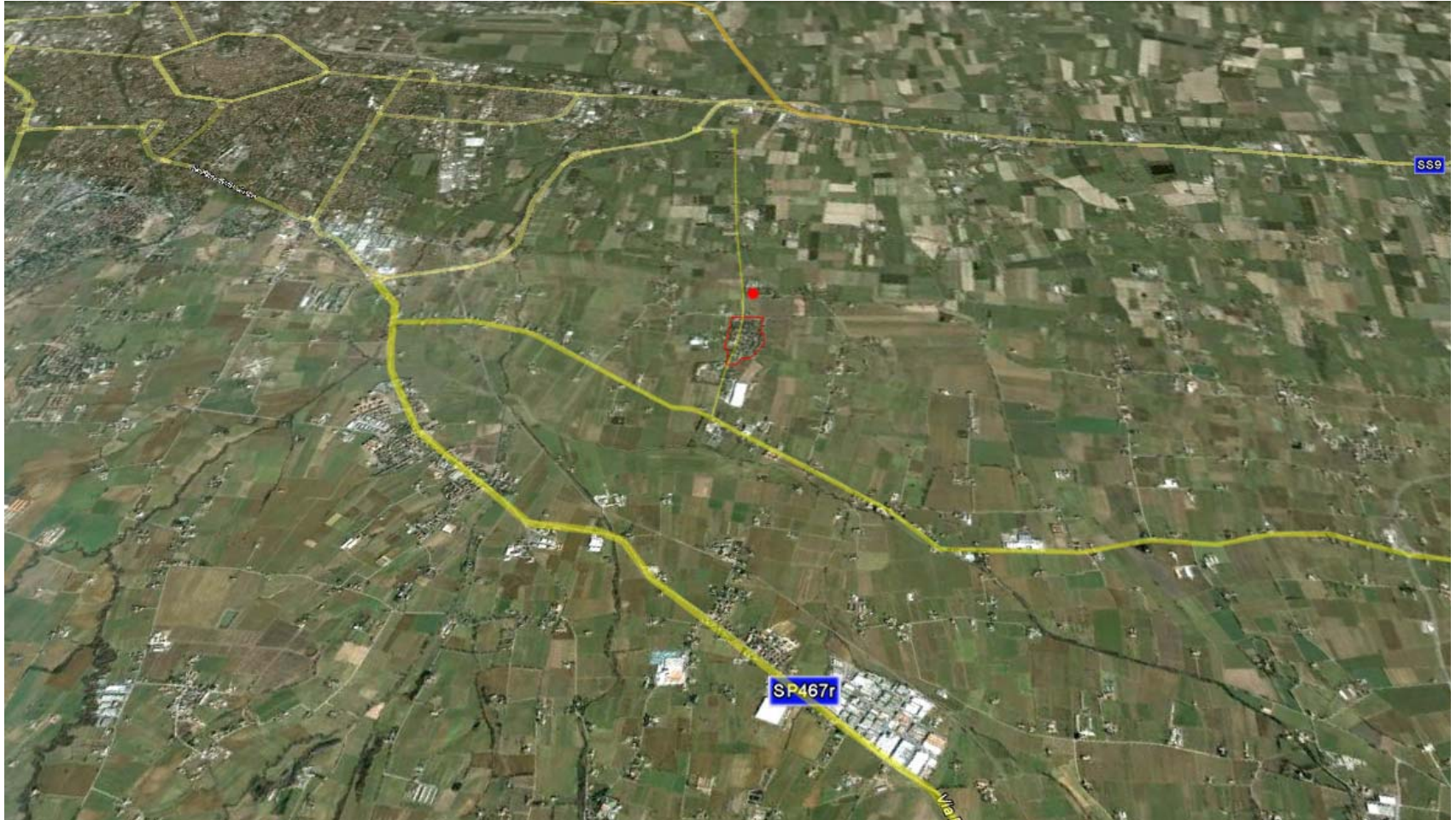


- laboratorio partecipato sui percorsi casa-scuola -



<b>Incontro con i docenti per concordare il Programma di lavoro</b>	<b>24 febbraio</b>
<b>Sopralluogo preliminare</b>	<b>8/13 marzo</b>
<b>Primo incontro con le classi (consegna questionari per studenti e genitori)</b>	<b>15/16 marzo</b>
<b>Raccolta questionari</b>	<b>20 marzo</b>
<b>Secondo incontro con le classi</b>	<b>25/26 marzo</b>
<b>Elaborazione della sintesi dei risultati emersi da questionari, mappa significatività, mappa criticità tramite grafici e schemi</b>	<b>aprile</b>
<b>Incontro tecnico per illustrare i risultati ai LLPP</b>	<b>metà maggio</b>
<b>Restituzione a genitori e docenti in occasione dell'Assemblea della scuola</b>	<b>19 maggio</b>
<b>Presentazione della documentazione finale agli studenti in occasione della festa della scuola</b>	<b>fine maggio</b>
<b>Follow up: progettazione di un secondo laboratorio, da condursi nel corso dell'a.s. 2010-2011</b>	<b>da settembre 2010</b>
<b>Monitoraggio</b>	<b>da settembre 2010</b>

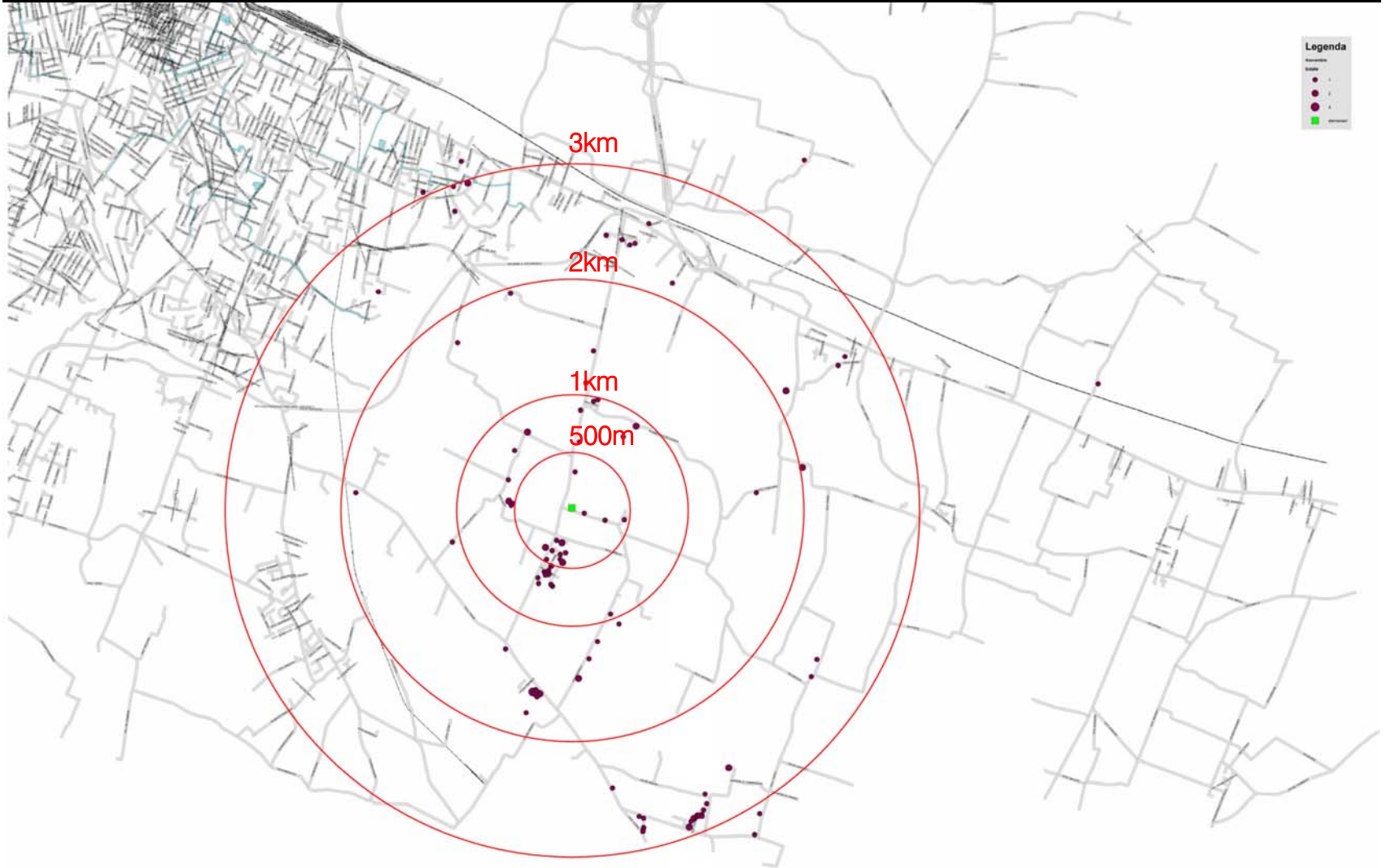
# IL TERRITORIO DI GAVASSETO



# IL TERRITORIO DI GAVASSETO



# MAPPA DELLE PROVENIENZE





QUESTIONARIO STUDENTI (CLASSI 1-2)

NOME.....

CLASSE.....

1 - DOVE ABITI? (VIA E FRAZIONE)

.....  
.....



2 - CHE COSA VEDI DALLA FINESTRA DELLA TUA CAMERA?

- UN CAMPO COLTIVATO
- ALTRI EDIFICI
- UNA STRADA
- FABBRICHE
- ALTRO.....

.....



3 - COME VIENI A SCUOLA NORMALMENTE E QUANTO TEMPO CI METTI?

A) QUANDO C'È IL SOLE

- AUTO
- MOTO
- BICI
- PIEDI
- BUS
- ALTRO

TEMPO IMPIEGATO.....

.....



**B) QUANDO PIOVE**

- AUTO
- MOTO
- BICI
- PIEDI
- BUS
- ALTRO

TEMPO IMPIEGATO.....

.....



**4 - CON CHI VIENI A SCUOLA  
DI SOLITO?**

- DA SOLO
- CON AMICI
- ACCOMPAGNATO DA FAMILIARI
- ALTRO.....

.....



**5 - DURANTE IL TRAGITTO DI ANDATA O DI  
RITORNO, TI CAPITA DI FERMARTI DA QUALCHE  
PARTE?**

- NO
- SI

DOVE? .....

.....



**6 - DISEGNA IL TUO PERCORSO SULLA MAPPA  
ALLEGATA AL QUESTIONARIO**

**7 - QUAL È LA COSA PIÙ BELLA  
DEL TUO PERCORSO PER  
VENIRE/TORNARE DA SCUOLA?**

DESCRIVILA OPPURE FAI UN DISEGNO



**8 - QUAL È LA COSA PIÙ BRUTTA DEL TUO  
PERCORSO PER VENIRE/TORNARE DA SCUOLA?**

DESCRIVILA OPPURE FAI UN DISEGNO



**Questionario studenti (classi 3-4-5)**

Nome.....

Classe.....

**1 - Dove abiti? (via e frazione)**

.....  
.....

**2 - Che cosa vedi dalla finestra della tua camera?**

- un campo coltivato
- altri edifici
- una strada
- fabbriche
- altro.....

**3 - Come vieni a scuola normalmente e quanto tempo ci metti?**

**a)quando c'è il sole**

- auto
- moto
- bici
- piedi
- bus
- altro

**b)quando piove**

- auto
- moto
- bici
- piedi
- bus
- altro

**tempo impiegato..... tempo impiegato.....**

**4 - Durante il tragitto di andata o di ritorno, ti capita di fermarti da qualche parte?**

- no
- si. Dove?  
.....  
.....

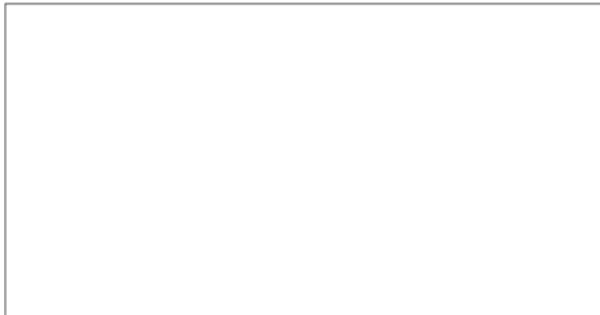
**5 - Descrivi sinteticamente il tuo percorso e disegna sulla mappa allegata al questionario**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6 - Qual è la cosa più bella del tuo percorso per venire/rtornare da scuola?**

Descrivila oppure fai un disegno



**7 - Qual è la cosa più brutta del tuo percorso per venire/tornare da scuola?**

Descrivila oppure fai un disegno



**8 - Con chi vieni a scuola di solito?**

- da solo
- con amici
- accompagnato da familiari
- altro.....

**9 - Se di solito ti accompagnano in macchina, perché secondo te capita?**

- abito troppo distante dalla scuola
- non vi sono altri mezzi/ non ci sono autobus vicini
- lo zaino è troppo pesante
- i miei genitori hanno fretta perché dopo i miei genitori vanno a lavorare
- i miei genitori hanno paura
- è più comodo
- altri motivi (indicare quali)

.....  
.....  
.....  
.....

**10 - A te piacerebbe venire a scuola senza essere accompagnato da un adulto**

- no
- si
- si, se con altri bambini

**Scrivi il perché della tua risposta**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Questionario genitori

Genitore di .....  
Classe.....  
Abitazione (via/frazione).....

### 1 – Indicare la distanza casa-scuola

- meno di 500m
- tra 500m e un chilometro
- tra 1 e 2 chilometri
- oltre i 2 chilometri

### 2 – Indicare il mezzo impiegato abitualmente da sua/o figlia/o per andare a scuola ?

#### a) bel tempo

- auto
- moto
- bici
- piedi
- bus
- altro

#### b) brutto tempo

- auto
- moto
- bici
- piedi
- bus
- altro

tempo impiegato.....

tempo impiegato.....

### 3 – Indicare il tempo impiegato e il mezzo cui si fa riferimento, se se ne utilizza più di uno

- 5 minuti
- 10 minuti
- 15-20 minuti
- 20-30 minuti
- oltre

### 4 – Abitualmente con chi va a scuola sua/o figlia/o?

- da solo
- insieme ai compagni di scuola
- accompagnato da un adulto
- altro.....

**5 – Se accompagna suo figlio/o con auto o altro mezzo privato, per quale ragione lo fa? (indicare al massimo 2 risposte)**

- abitiamo troppo lontani dalla scuola
- il servizio pubblico non passa vicino a casa nostra
- le strade sono troppo pericolose per mandarlo da solo
- mio figlio è troppo piccolo per andare da solo
- per comodità
- a piedi ci si impiega troppo tempo
- prendo comunque l'auto per andare al lavoro
- altri motivi (specificare)

.....  
.....  
.....

**6 – Le piacerebbe che sua/o figlia/o andasse a scuola da solo o con i compagni di scuola?**

- sì
- no

Perché?.....  
.....  
.....  
.....

**7 – A quali condizioni permetterebbe a sua/o figlia/o di recarsi a scuola a piedi o in bici da solo? (massimo 2 possibilità)**

- se ci fossero dei percorsi sicuri e separati dalle auto
- se il traffico fosse minore e se le auto andassero più lentamente
- se si organizzasse un gruppo di studenti che fanno il percorso insieme
- se ci fosse un adulto responsabile che li accompagna
- a nessuna condizione, poiché ritengo che mio figlio sia troppo piccolo per andare da solo
- a nessuna condizione, poiché ritengo che mio figlio sia troppo inesperto per andare da solo
- non è in alcun caso possibile, poiché la distanza di casa nostra dalla scuola è troppo grande
- altri motivi (specificare)

.....

**8 – Indichi sulla planimetria allegata il percorso casa- scuola (oppure i percorsi, in caso ce ne siano diversi) che seguite normalmente.**

**9 – Indichi sulla planimetria alcuni dei punti poco sicuri nel percorso casa- scuola e li descriva qui di seguito:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

IL LABORATORIO NELLE CLASSI

marzo 2010





























deve modificare l'ambiente  
in cui vive, per adattarlo

alle  
Osserva  
ad

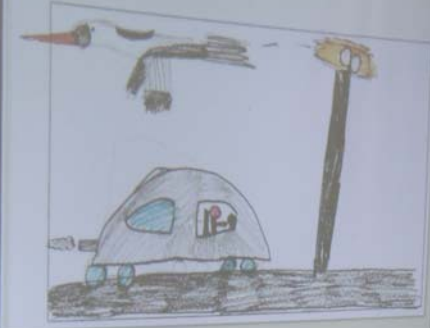
L'unione fa la forza



# IL LABORATORIO – SECONDO INCONTRO

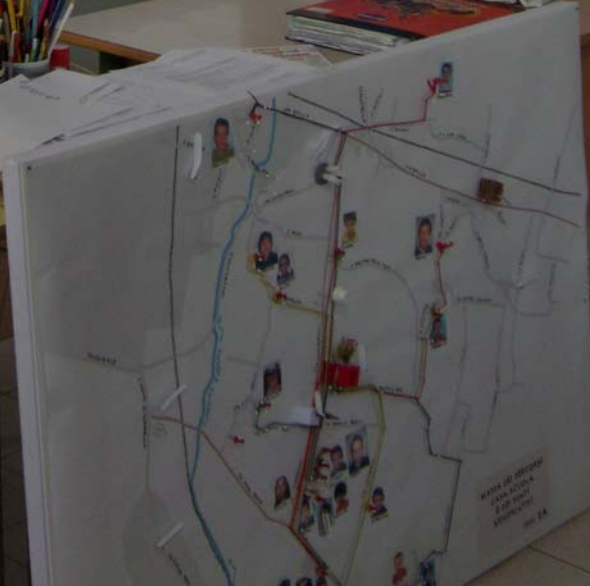
classi  $1^{\wedge}$   $-2^{\wedge}$   $-3^{\wedge}$   $-4^{\wedge}$

II<sup>a</sup> A



Moderno

L'unione fa la forza







BLACKBOARD

IL M

I<sup>A</sup>

MI PIACE GUARDARE IL SOLE  
E LE NUVOLE.



Alexander

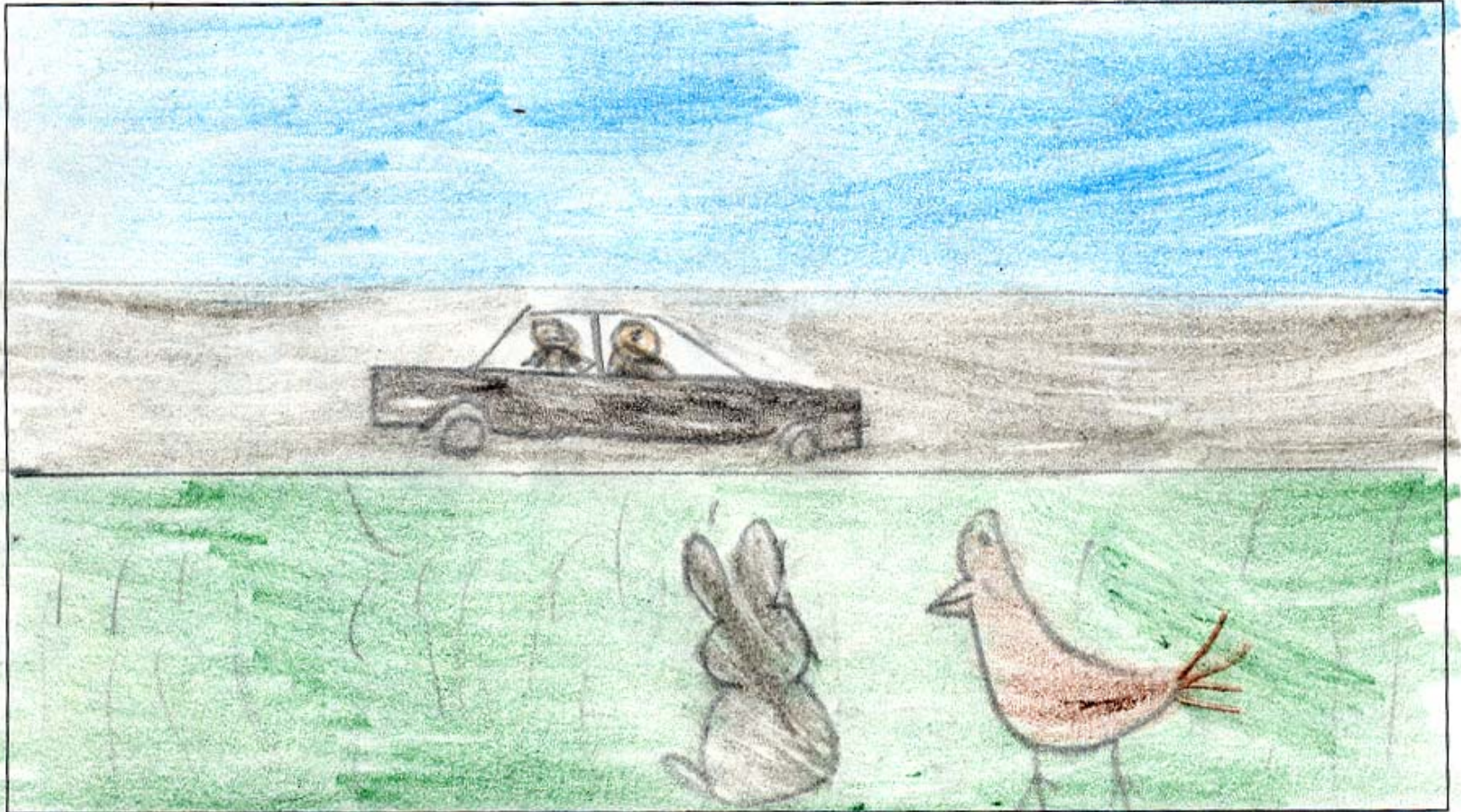
MAPPA DEI PERCORSI  
CASA-SCUOLA  
E DEI PUNTI  
SIGNIFICATIVI

2008 1A

A4



1<sup>^</sup> A



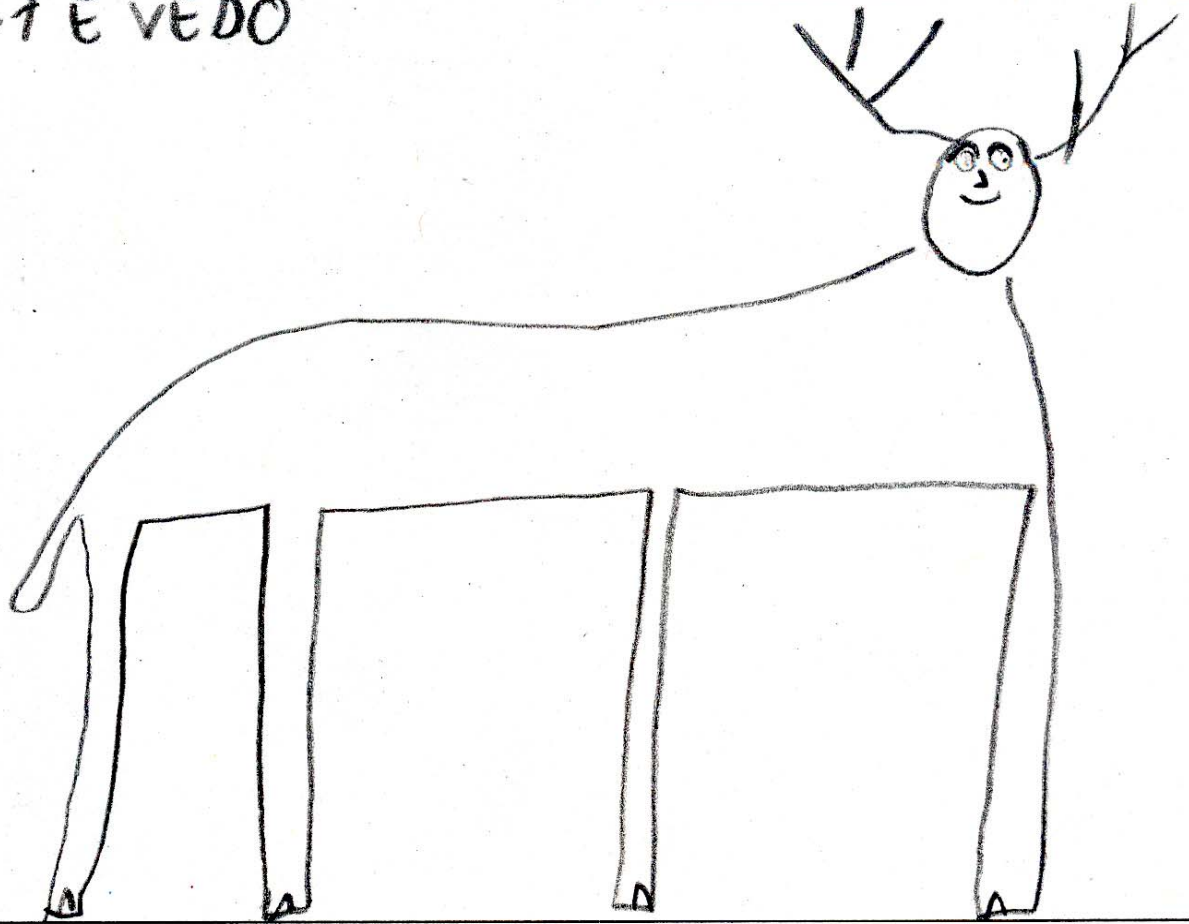
Jacopo B.





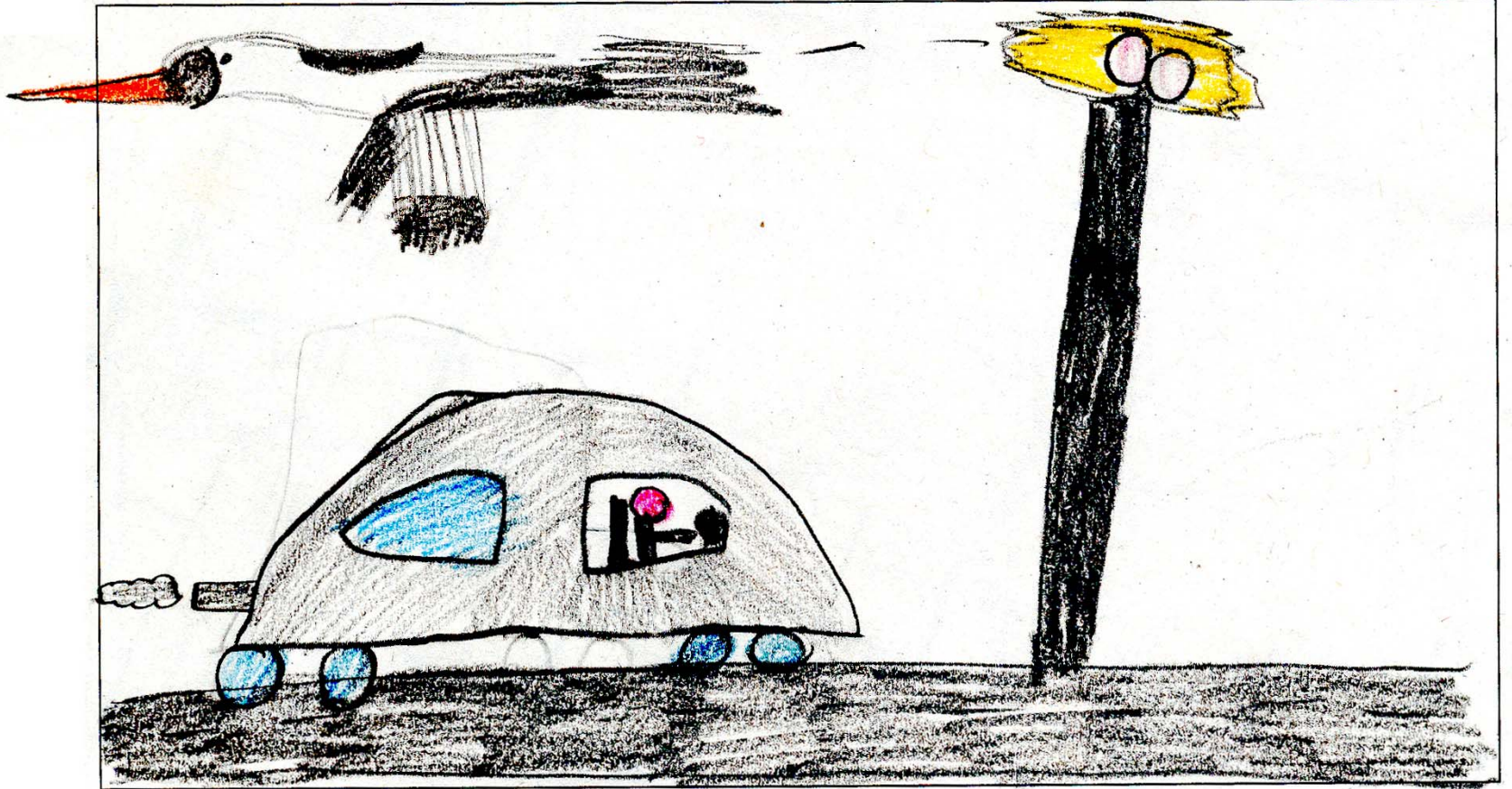
II<sup>A</sup> A

ALCUNE VOLTE VEDO  
I CERVI



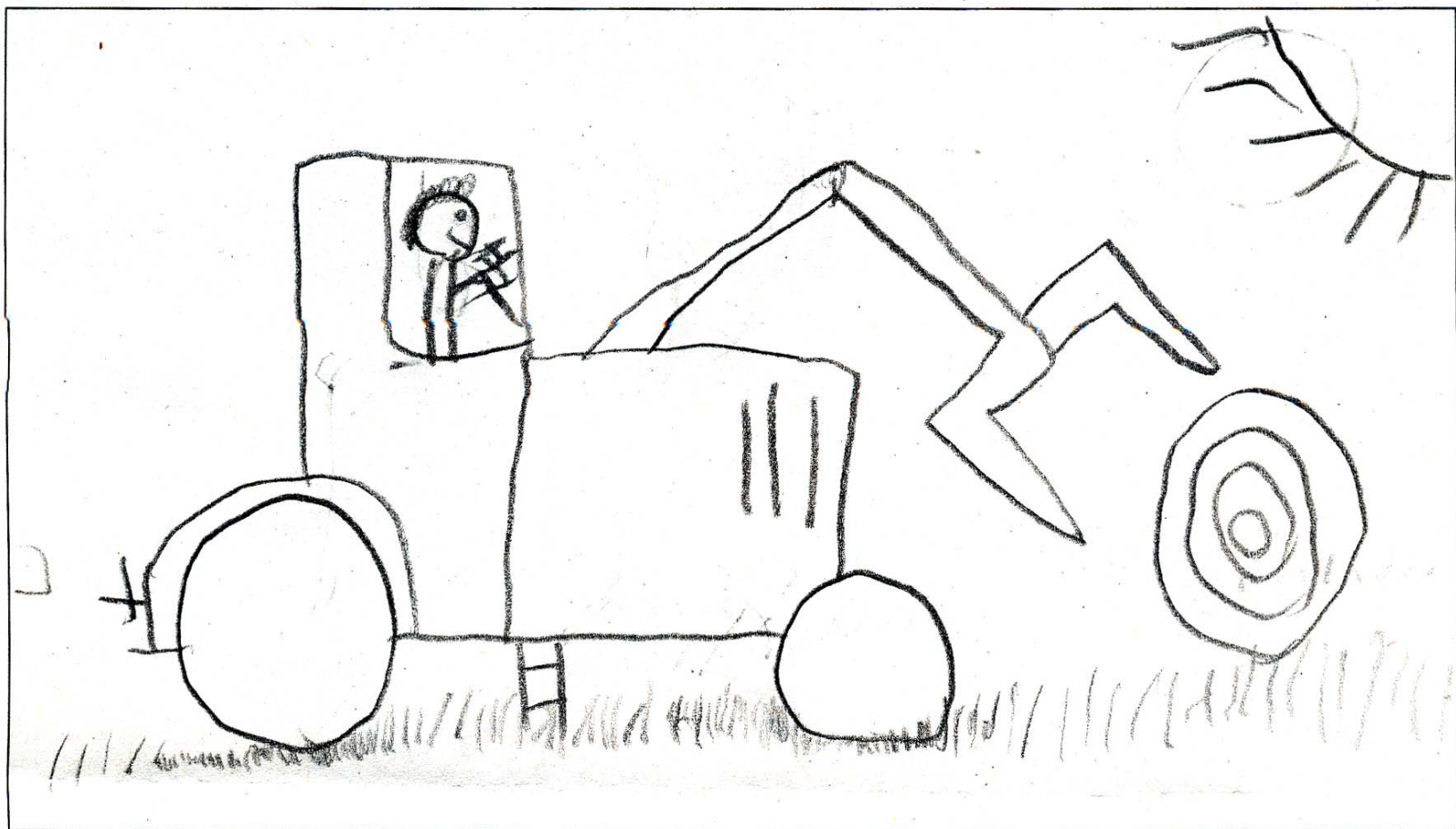
Gabriele

II<sup>^</sup> A



Edoardo

1<sup>^</sup> A



Sebastiano

# IV<sup>A</sup> A

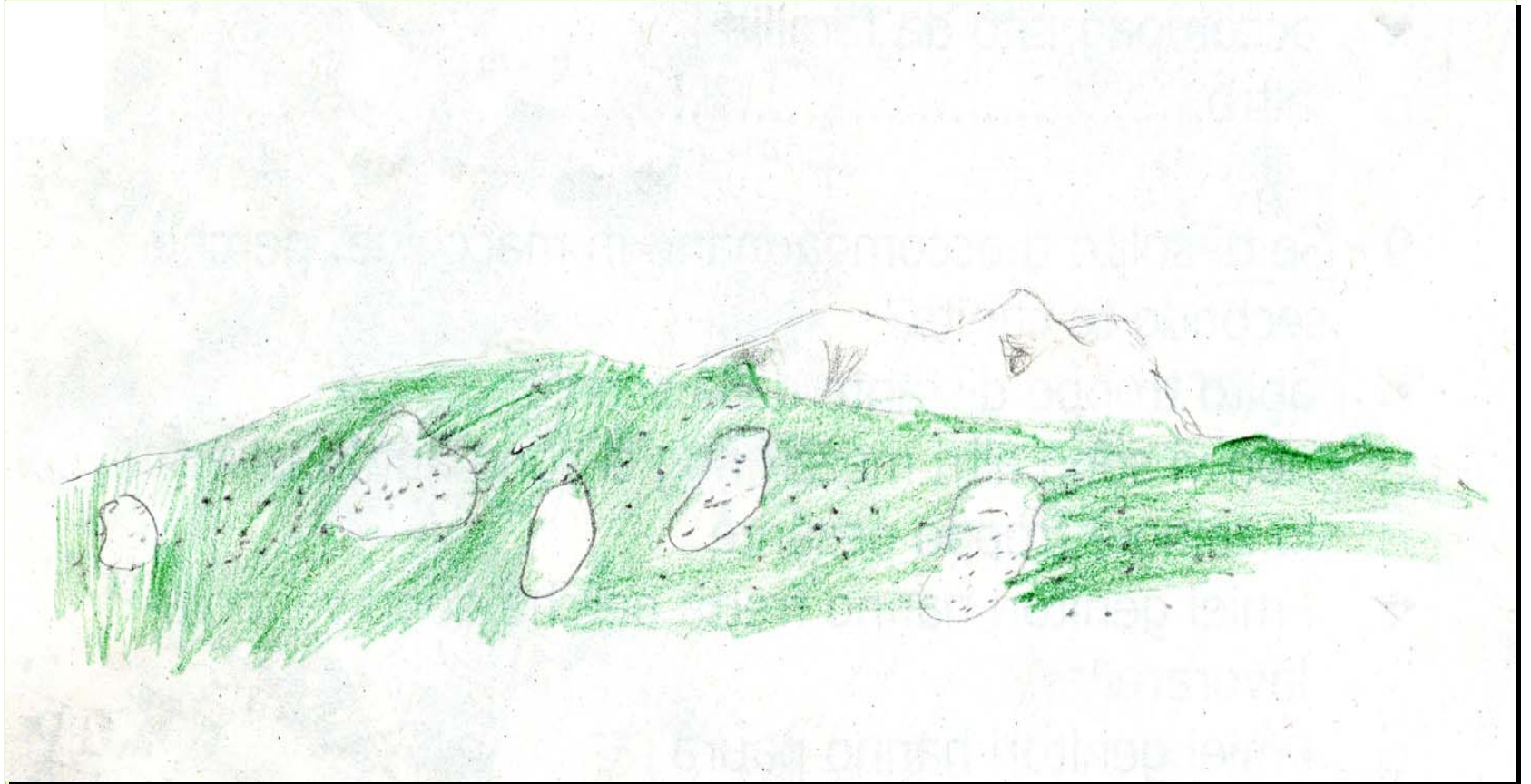
Descrivila oppure fai un disegno



Jacopo



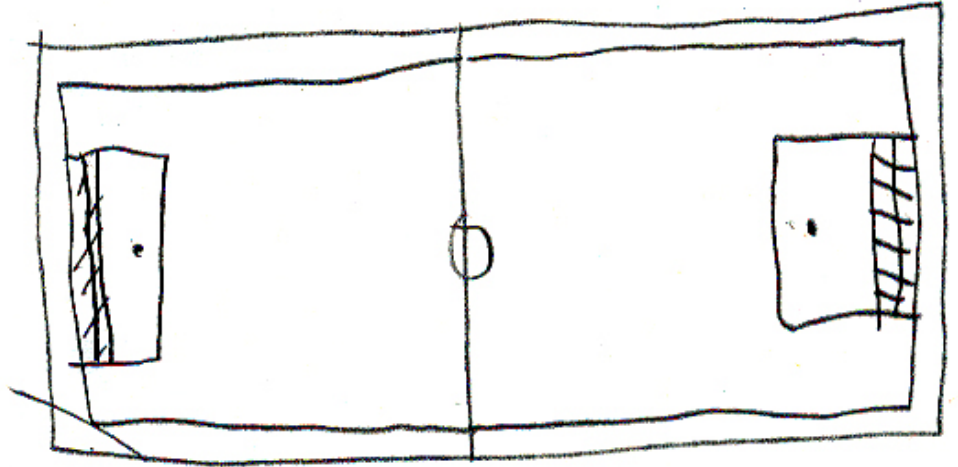
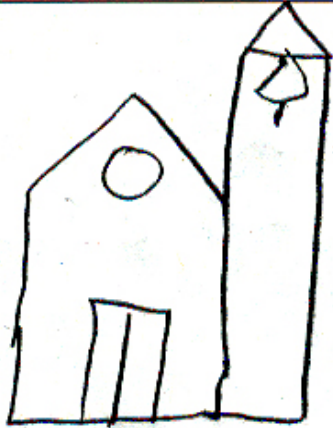
III<sup>A</sup>



Fabio



II<sup>^</sup> A

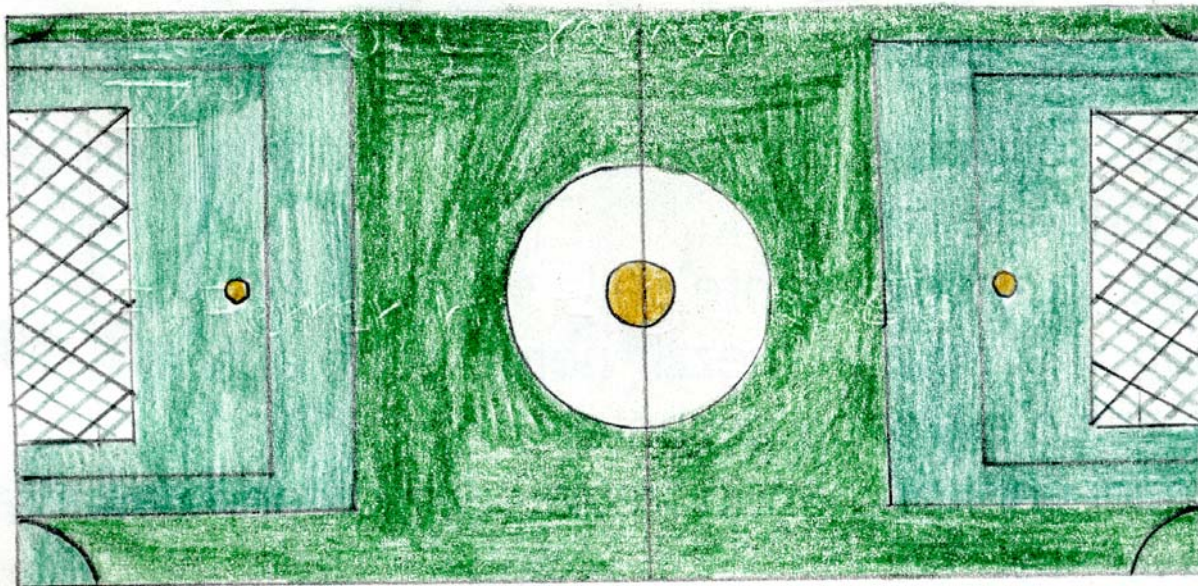


Thomas



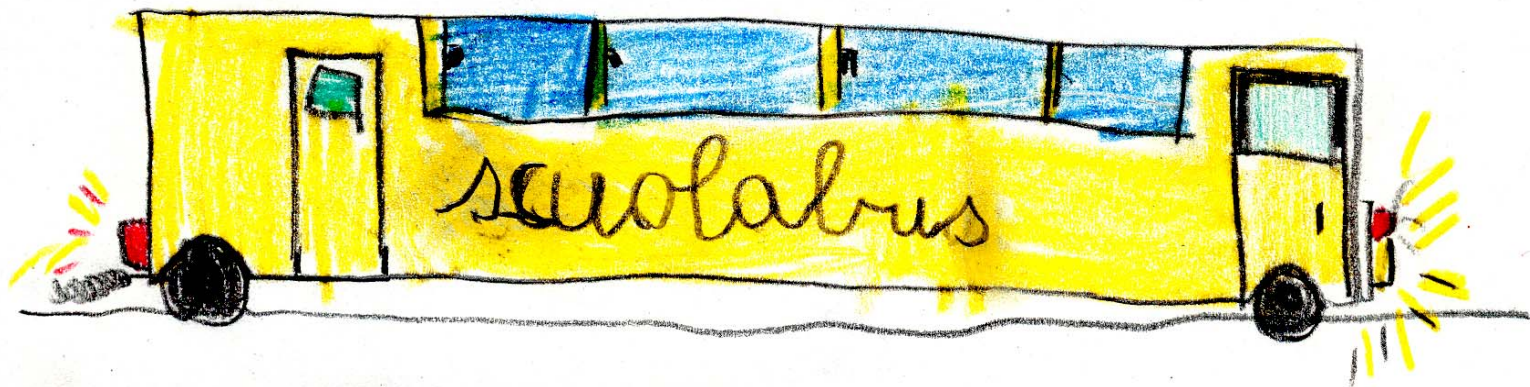
# IV<sup>^</sup> A

La cosa piu' bella è il campo sportivo.



1<sup>^</sup> A

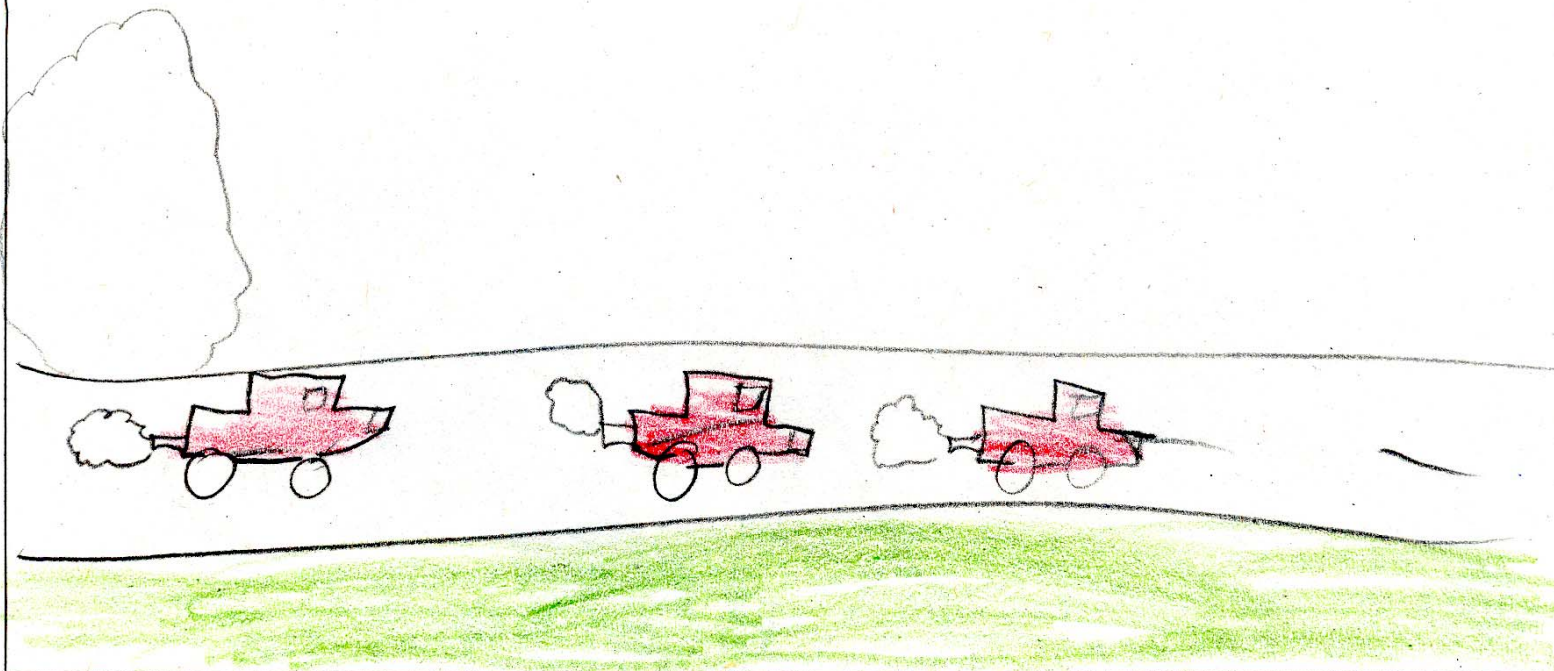
QUANDO AL RITORNO DA SCUOLA SUL  
PULMINO GIOCO CON I MIEI AMICI



Edoado

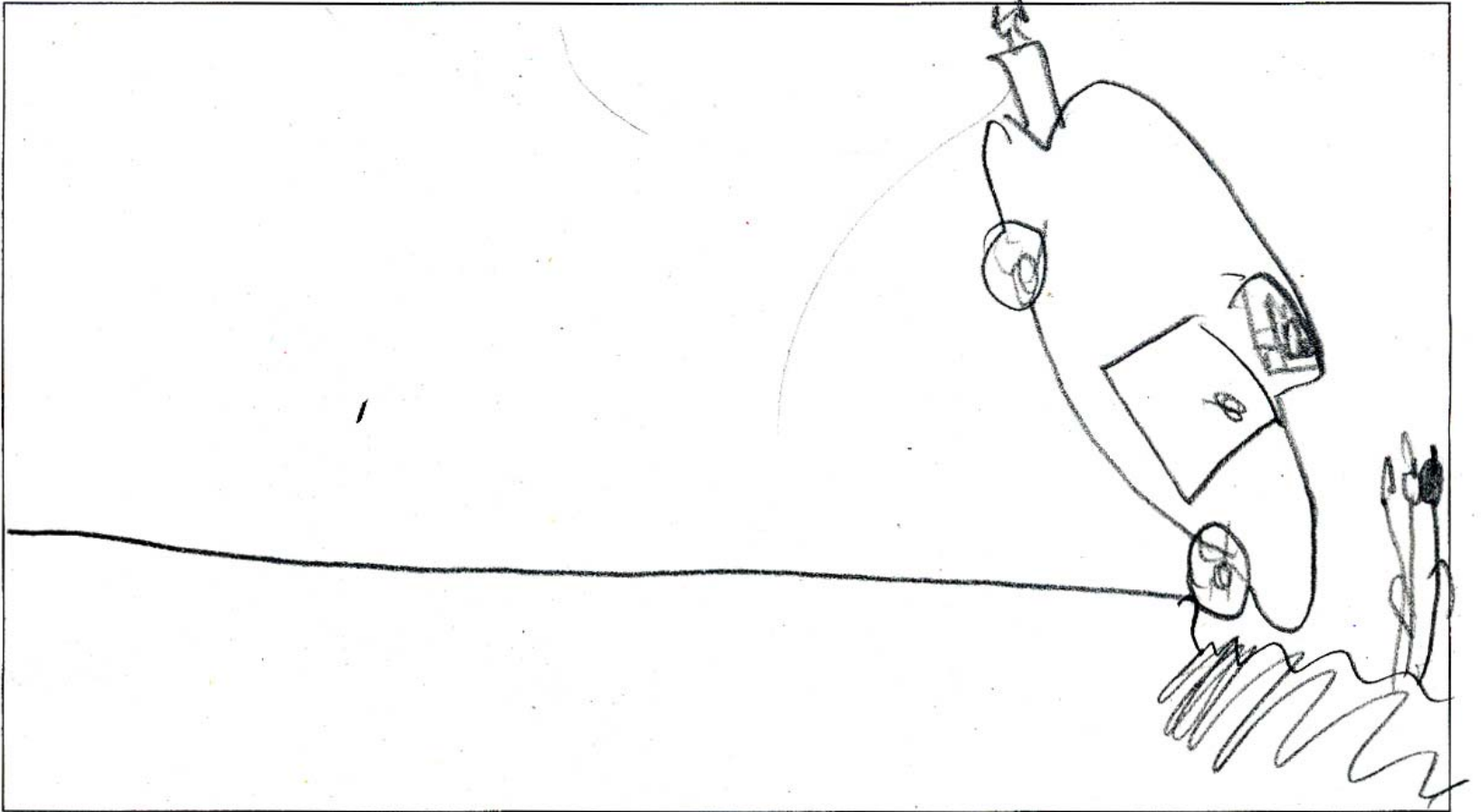
II<sup>A</sup> A

ci sono troppe macchine



Pietro L.

# II<sup>A</sup>



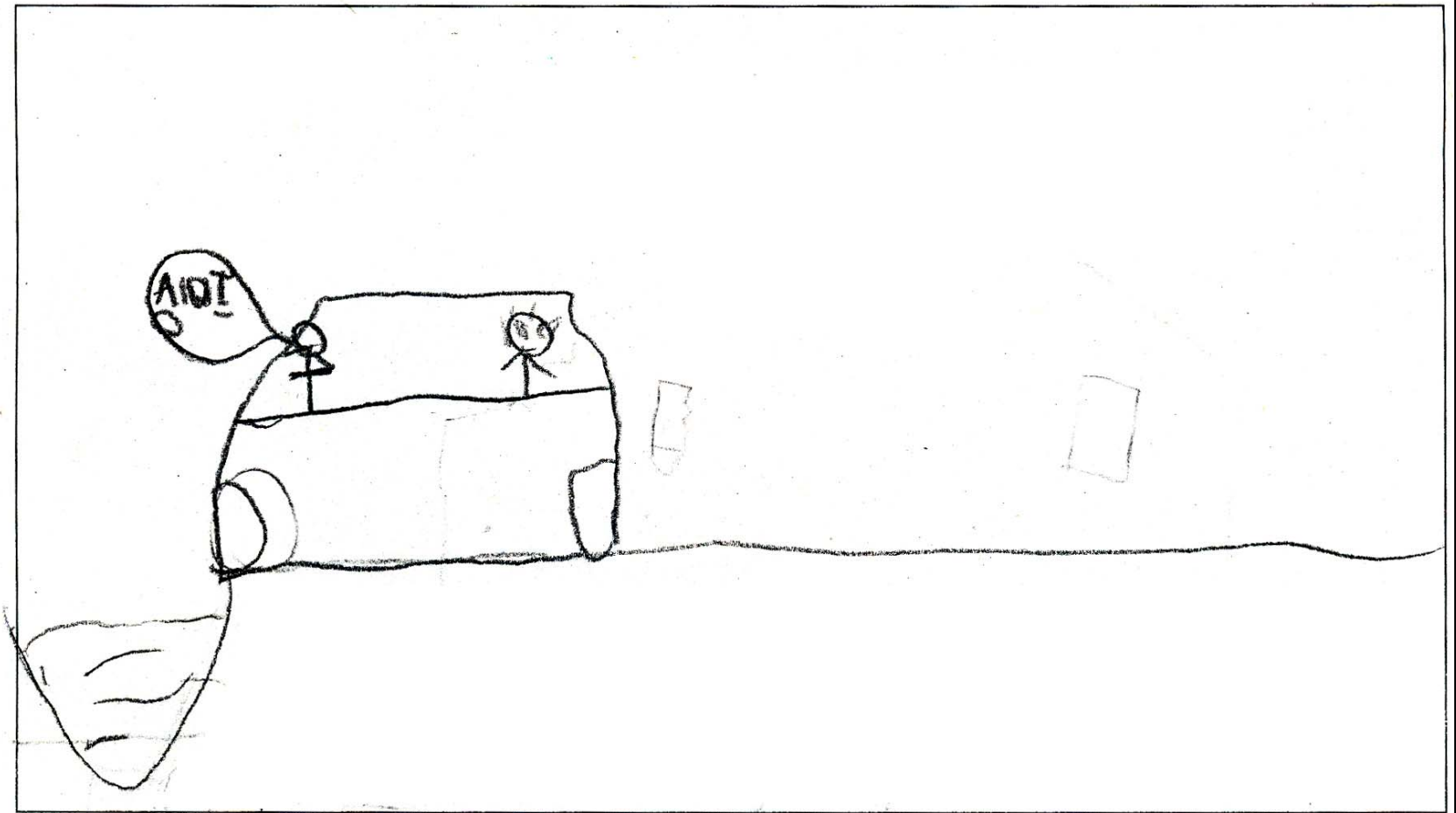
Agata

1<sup>^</sup> A



Jacopo B.

1^A



Sebastiano



# II<sup>A</sup>



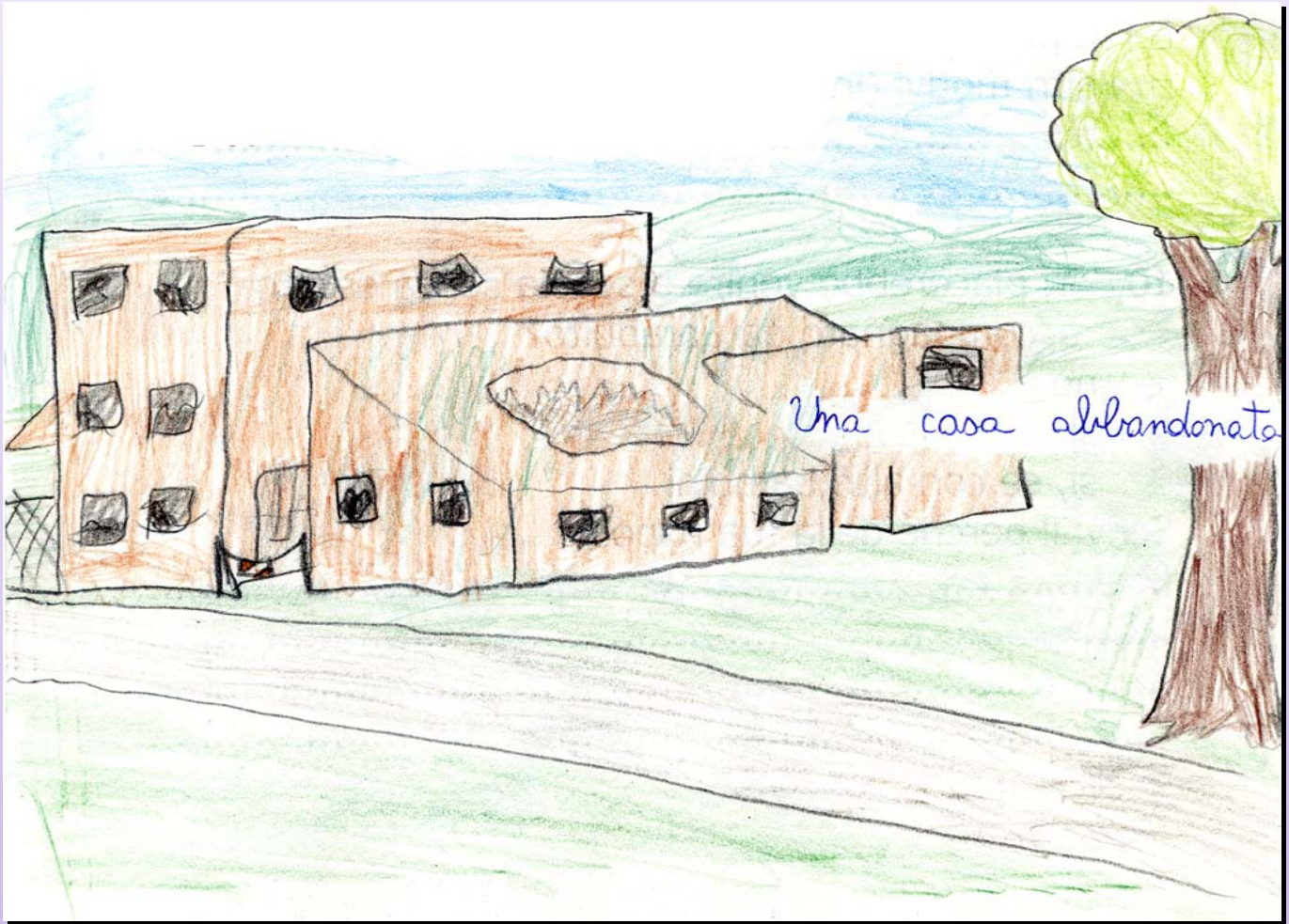


1<sup>^</sup> A



Giulia I.

IV<sup>A</sup> A

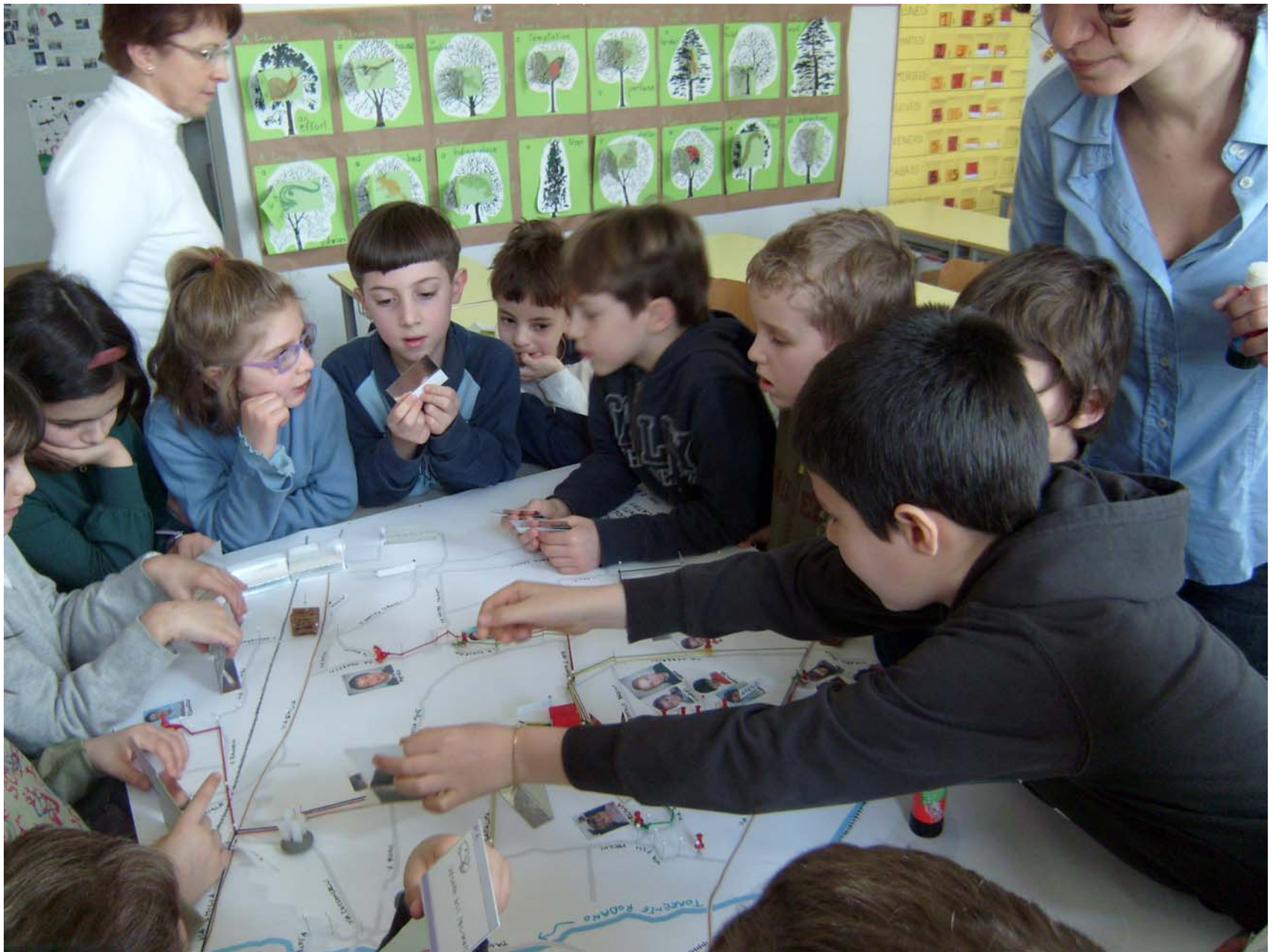


Federico

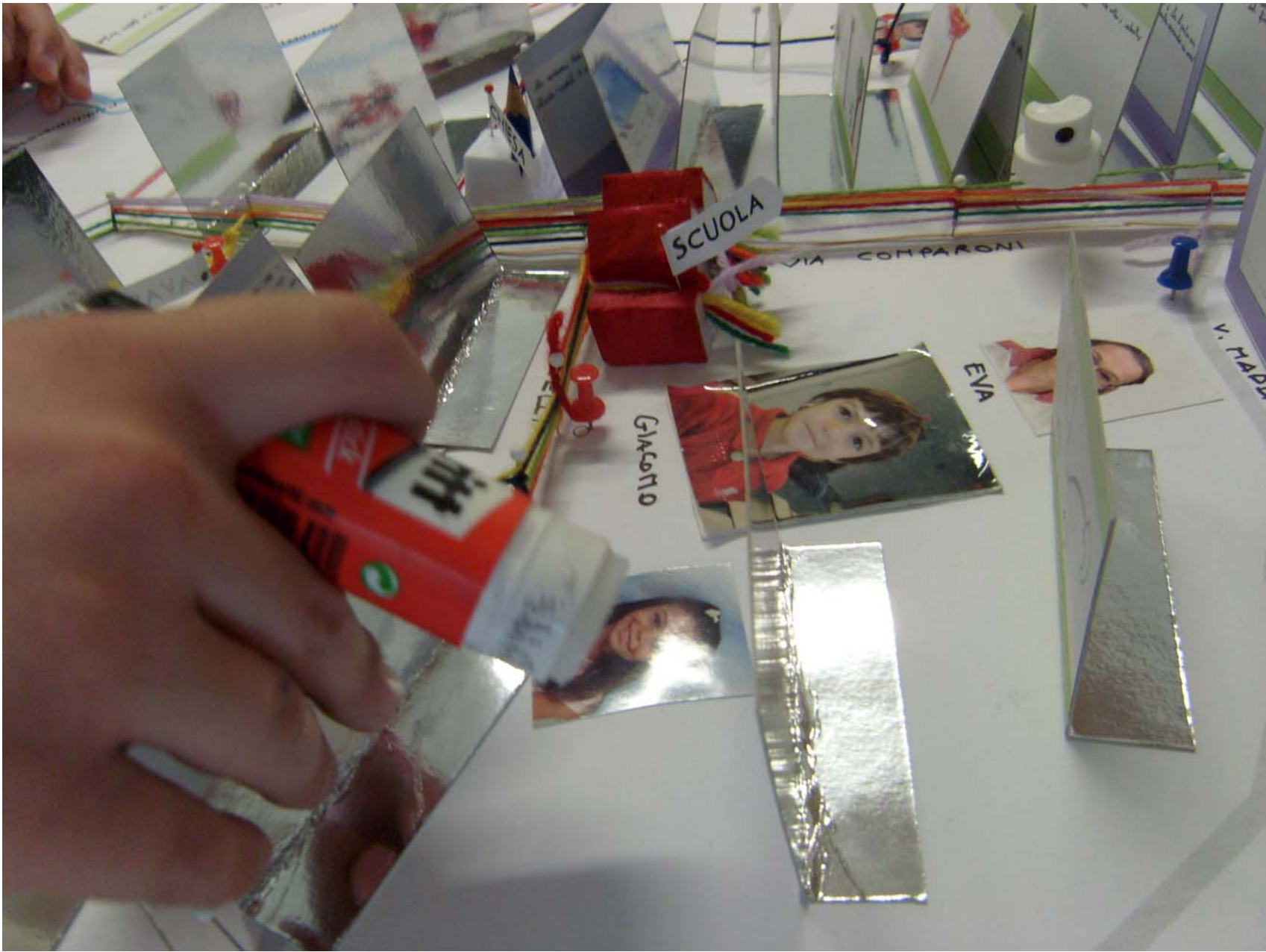


# III<sup>A</sup>









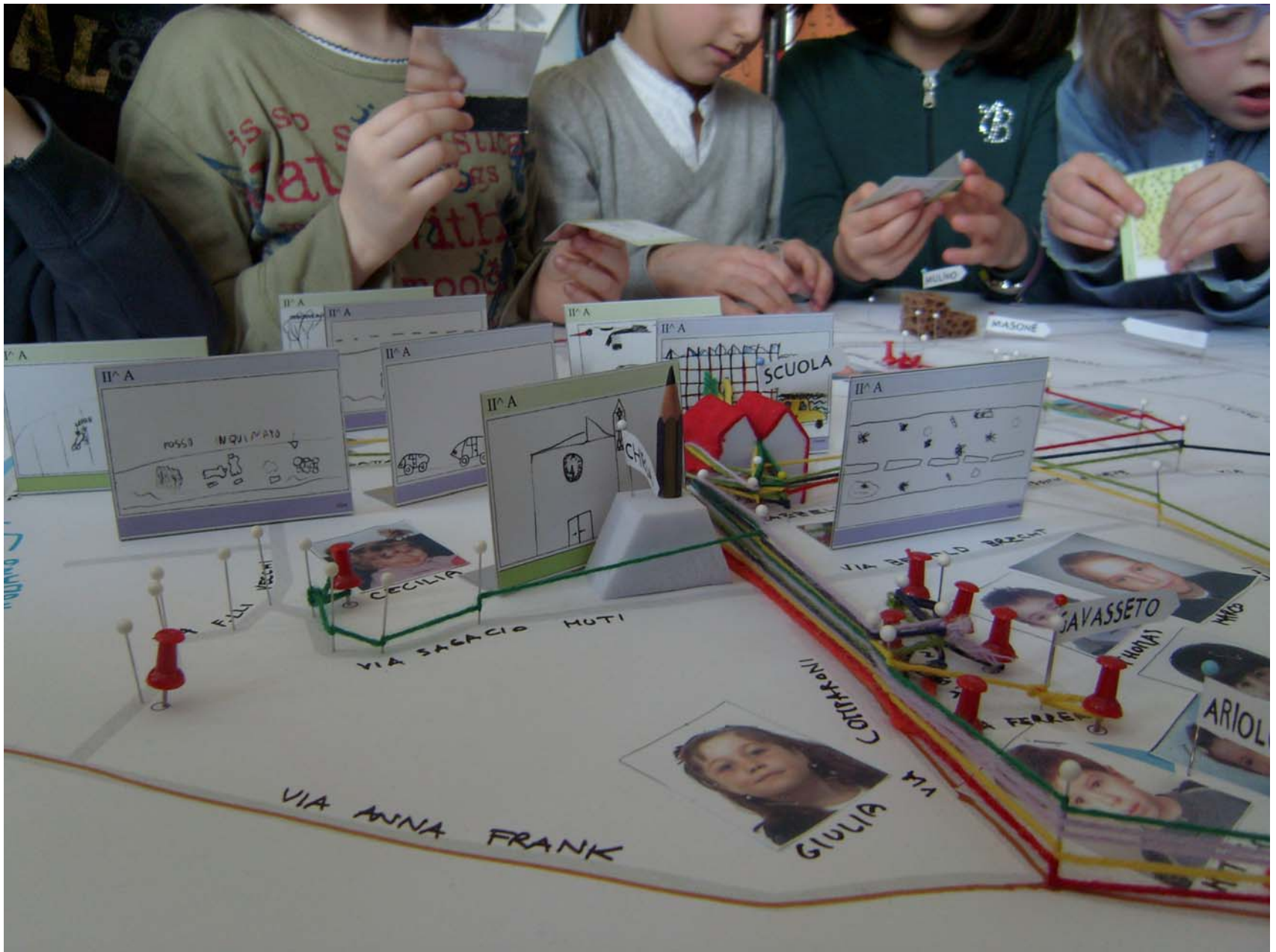
SCUOLA

VIA COMPARONI

V. MADR

EVA

GIACOMO







# IL LABORATORIO – SECONDO INCONTRO

classe 5<sup>^</sup>







